



ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

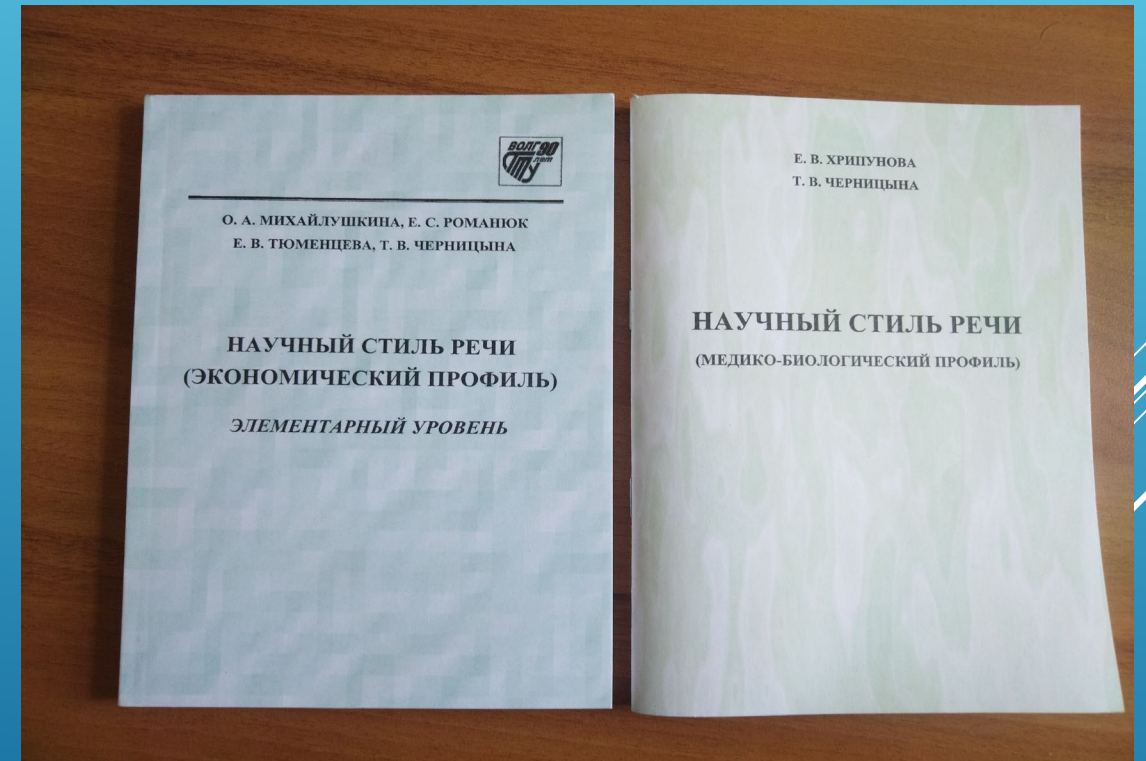
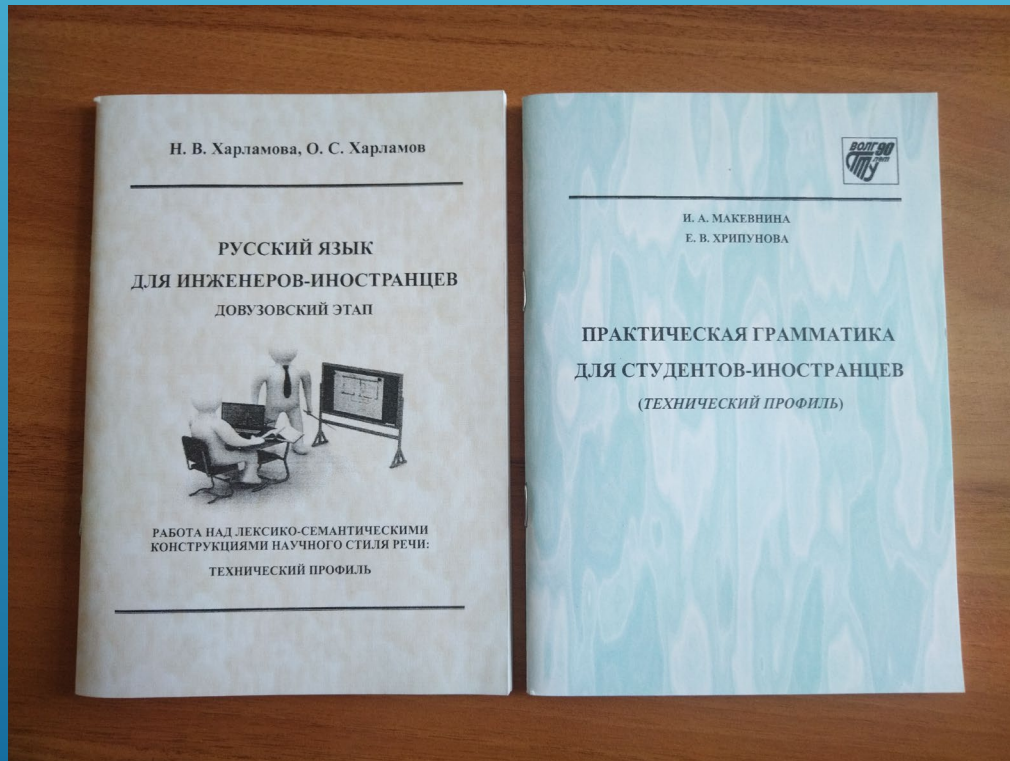
ОБУЧЕНИЕ ЯЗЫКУ НАУКИ ИНОСТРАННЫХ ПРЕДБАКАЛАВРОВ И ПРЕДМАГИСТРАНТОВ В ВОЛГГТУ

Н.В.Харламова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РУССКИЙ ЯЗЫК. ИНЖЕНЕРНЫЙ ПРОФИЛЬ» ДЛЯ ПРЕДБАКАЛАВРОВ

Курс	0		
	I	II	Итого за год
Семестры	I	II	Итого за год
Всего часов по учебному плану	158	228	386
Всего аудиторных занятий	102	108	210
Практические и лабораторные занятия	102	108	210
СРС	56	120	176
Экзамен	I	II	

ПОСОБИЯ ДЛЯ ПРЕДБАКАЛАВРОВ ПО НАУЧНОМУ СТИЛЮ РЕЧИ



НАПРАВЛЕНИЯ МАГИСТЕРСКОЙ ПОДГОТОВКИ В ВОЛГГТУ



- **38.03.01 – Экономика**
- **18.03.02 – Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии**
 - профиль "Машины и оборудование химических и нефтегазоперерабатывающих производств"
 - профиль "Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов"
- **09.03.02 – Информационные системы и технологии**
- **08.03.01 – Строительство**
 - Первая совокупность программ:
 - промышленное и гражданское строительство; производство строительных материалов, изделий и конструкций; техническая эксплуатация объектов жилищнокоммунального хозяйства;
 - строительство и эксплуатация объектов нефтегазовой отрасли; организация инвестиционно-строительной деятельности.
 - Вторая совокупность программ:
 - объекты транспортной инфраструктуры; автомобильные дороги; водоснабжение и водоотведение; теплогазоснабжение и вентиляция

Томский политехнический университет

- ▶ русский язык как иностранный,
- ▶ научный стиль речи,
- ▶ основы естествознания,
- ▶ современная техника и технология,
- ▶ философия,
- ▶ введение в магистерскую программу

Волгоградский государственный технический университет

- ▶ русский язык как иностранный
- ▶ научный стиль речи
- ▶ математика,
- ▶ информатика,
- ▶ физика,
- ▶ химия
- ▶ страноведение

- ▶ - малочисленность данной категории учащихся для выделения в отдельную группу,
- ▶ - неравномерный заезд,
- ▶ разные направления подготовки.

ПРИЧИНЫ ОРГАНИЗАЦИОННО- МЕТОДИЧЕСКИХ ТРУДНОСТЕЙ

Следствием этих причин является отсутствие интереса к обучению в группе с бакалаврами.


Предмагистранты обладают:

- способностью находить, анализировать и контекстно обрабатывать научно-техническую информацию;
- способностью демонстрировать общенаучные базовые знания по своей специальности на родном языке;
- способностью приобретать новые научные и профессиональные знания, используя современные технологии;
- способностью собирать, обрабатывать и интерпретировать данные современных научных исследований на родном языке;
- способностью формировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности на родном языке;

**В ГРУППАХ С
ПРЕДБАКАЛАВРАМИ -**

**Предмагистранты не
проявляют интерес к
процессу обучения**

ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 18.10.2023 № 998


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ПРИКАЗ

18 октября 2023 г. Москва № 998

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 76040
от 21 ноября 2023 г.

Об утверждении требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке

В соответствии с частью 8 статьи 78 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом 4.2.50 пункта 4 Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2018 г. № 682, приказываю:

1. Утвердить по согласованию с Министерством просвещения Российской Федерации прилагаемые требования к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке.
2. Установить, что:
 - а) прием на обучение по программам в соответствии с требованиями к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, утвержденными приказом Министерства образования и науки

"Об утверждении требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке"

(Зарегистрирован 21.11.2023 № 76040)

Проблема	Решение
1. отсутствие общих критериев оценки предмагистрантов подфаков	выработать единые требования к содержанию и результатам освоения дополнительных образовательных программ для предмагистрантов

ТРУДНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПРЕДМАГИСТРАНТОВ НА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ФАКУЛЬТЕТЕ ВОЛГГТУ

Проблема	Решение
2. отсутствие единой стратегии обучения	- координация работы преподавателей, работающих с предмагистратами на всех этапах обучения и написания магистерской диссертации (от довузовского этапа до защиты магистерской работы)

**ТРУДНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
ПРЕДМАГИСТРАНТОВ НА
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ
ФАКУЛЬТЕТЕ ВОЛГГТУ**

Проблема	Решение
3. несоответствие образовательных систем и подходов к обучению тех стран, откуда приезжают молодые ученые и российской системой образования	- академическая адаптация, согласованность работы с будущими научными руководителями на довузовском этапе обучения, сотрудничество с кафедрами, на которых планируют обучаться предмагистранты

**ТРУДНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
ПРЕДМАГИСТРАНТОВ НА
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ
ФАКУЛЬТЕТЕ ВОЛГГТУ**

Проблема	Решение
4. отсутствие пособий для обучения РКИ в сжатые сроки, нехватка пособий для узкопрофильного обучения и словарей	- анализ профессиональных потребностей магистранта и создание пособий и словарей

**ТРУДНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
ПРЕДМАГИСТРАНТОВ НА
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ
ФАКУЛЬТЕТЕ ВОЛГГТУ**

Проблема	Решение
5. обучение в группах с предбакалаврами и отсутствие интереса к обучению	<ul style="list-style-type: none">- выделение в отдельную группу во втором семестре, обучение по специальной программе;- метод индивидуальной работы (подготовка к выступлению на конференции, написание научной статьи)

ТРУДНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПРЕДМАГИСТРАНТОВ НА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ФАКУЛЬТЕТЕ ВОЛГГТУ

ВЫВОД:

**ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ ПРЕДМАГИСТРАНТОВ В ВОЛГГТУ
ТРЕБУЕТ**

- **ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОДХОДА**
- **ГИБКОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА,**
- **ПОСТОЯННОЙ РАБОТЫ НАД УЛУЧШЕНИЕМ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

